EL CENTRO DE ELECTRICIDAD Y AUTOMATIZACIÓN INDUSTRIAL - C.E.A.I. DEL SENA, REGIONAL VALLE DEL CAUCA

PROCEDIMIENTO DE INDUCCIÓN

Estimado aprendiz de la INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANA DE CAICEDO Y CUERO:

Teniendo en cuenta que el procedimiento de inducción es un factor clave de éxito en el proceso de formación. Es el punto de partida en el cual el aprendiz reconoce la estrategia de formación y aprendizaje que el SENA le ofrece integralmente y en particular el rol que desempeñará en el marco del aprendizaje autónomo.

Para ello se le invita a que lea cuidadosamente, diligencia todos los campos y desarrolle la siguiente guía de aprendizaje:

* Required

1. Seleccione la Institución Educativa a la que pertenece *

   Mark only one oval.

   ◯ INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUANA DE CAICEDO Y CUERO

2. Escriba sus nombres y apellidos completos *

3. Programa de formación SENA al que pertenece *

Mark only one oval.

- SISTEMAS
- MANTENIMIENTO DE EQUIPOS ELECTRÓNICOS DE CONSUMO MASIVO EN AUDIO Y VIDEO

4. FICHA DE CARACTERIZACIÓN DE SU GRUPO *

Mark only one oval.

- 2059137
- 2059252

Presentación

Estimados aprendices de la Institución Educativa JUANA DE CAICEDO Y CUERO

El objetivo de la Inducción planteada en esta guía de aprendizaje, es brindar información relacionada con el entorno, la normatividad y servicios institucionales, así como, el programa de formación, su proyección laboral y la estrategia de formación del SENA, que permita a los aprendices aprovechar al máximo los recursos que ofrece la Entidad y en particular, el rol que desempeñarán en el marco del aprendizaje autónomo.

Igualmente, el SENA y la Institución Educativa Ramón Arcila, en su propósito de proteger la salud y la vida de todos los colombianos en estos momentos de pandemia por el COVID-19, ha generado que el gobierno decrete periodos de cuarentena en la cual el SENA y las Instituciones Educativas trabajaran sus sesiones habituales por medio de plataformas virtuales como el LMS TERRITORIUM SENA y Herramientas como Zoom, WhatsApp, entre otros.

FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Actividades de Reflexión inicial

Teniendo en cuenta lo anterior y para el desarrollo de los resultados de aprendizaje se requiere de:

- Trabajo Colaborativo
- Comunicación permanente con instructores, docentes y compañeros.
- Uso de Tecnologías de Información y Comunicación.
- Conocimiento sobre el reglamento del aprendiz.

De esta manera se proponen las siguientes actividades de reflexión inicial:

1. Esta actividad está orientada a sensibilizarlos, con relación al momento que se está viviendo actualmente en el país con el tema de la pandemia, la cuarentena y su relación con la formación y el mundo del trabajo. Para ello se invita ver el siguiente vídeo que trata de manera didáctica la forma en que se transmite el virus que genera la enfermedad del COVID-19.



http://youtube.com/watch?v=cOEfBmqFAqU

5. a) Una vez hayas visto el video, reflexiona de manera individual acerca de los siguientes aspectos: Considera usted que la decisión de quedarse en casa es una medida acertada del gobierno?. Responda SI o NO. Justifique su respuesta. *

   Mark only one oval.

   - ◯ Si
   - ◯ No

6. Justifique su respuesta a la opción anterior *

7. b) ¿Cual es la forma de propagación mas rápida del virus.? *

8. c) ¿Cuales son las medidas preventivas que se deben de tener para evitar el contagio.? *

9. d) ¿Según el vídeo, exprese tres cosas que produce el pánico social.? *

10. e) ¿El desconocimiento de cómo actúa la enfermedad a que nos podría conllevar a nosotros como ciudadanos ? *

11. Justifique su respuesta a la opción anterior *

12. b) ¿Cual es la forma de propagación mas rápida del virus.? *

13. c) ¿Cuales son las medidas preventivas que se deben de tener para evitar el contagio.? *

14. d) ¿Según el vídeo, exprese tres cosas que produce el pánico social.? *

15. e) ¿El desconocimiento de cómo actúa la enfermedad a que nos podría conllevar a nosotros como ciudadanos ? *

Medidas que toma el SENA y la Institución Educativa Frente a la cuarentena

2. Consulte en la página oficial del Instituto Nacional en salud, en el siguiente enlace https://www.ins.gov.co/Noticias/Paginas/Coronavirus.aspx y responda lo siguiente:

16. a) Enumere cuales son los cinco departamentos mas afectados por el COVID-19 *

17. b) ¿Según la página del Instituto Nacional de Salud, cual es la diferencia entre una epidemia y una pandemia? *

18. c) ¿Indaguen, cuales han sido las medidas adoptadas por la Institución Educativa para prevenir el contagio? *

19. d) Reúnanse en grupos de 5 personas de manera virtual (Zoom, Whatsapp, facebok, etc) e identifiquen como el COVID-19 esta afectando a su ciudad, comuna y Barrio. Respondan de manera individual. *

20. e) En ese mismo grupo, identifiquen que estrategias podrían implementar ustedes en sus familias y en sus sectores para prevenir la propagación del virus. *

21. f) Consulte que significa solidaridad e identifiquen que acción solidaria, sin colocar en riesgo su integridad, podrían hacer ustedes para sobrellevar la crisis en su familia y/o barrio o sector. *

Mi proyecto de vida

3. “El árbol de la vida”. Estimados aprendices, esta actividad esta orientada a sensibilizarlos acerca de la importancia de sobreponerse a las dificultades y a los problemas y como esto puede aportar a su proyecto de vida. Para ello inician con la visualización del siguiente vídeo y desarrollan de manera individual, lo siguiente:

Aspectos que debo tener en cuenta para formular mi proyecto de vida



http://youtube.com/watch?v=hOpnG_mF9UI

3.1 Después de haber visto el video anterior, los invitamos a que vean y analicen la imagen del árbol de la vida y a partir de allí respondan de manera individual las siguientes preguntas:

El árbol de la vida



22. a. Raíces: ¿Cuál es nuestro origen? ¿De dónde venimos? ¿Quiénes son nuestros antepasados (abuelos, tíos) ¿Qué importancia tiene nuestra familia? *

23. b. Tallo ¿Qué nos sostiene como familia?, ¿Cuáles son las fortalezas de nuestra familia?, ¿Cuáles las debilidades?, ¿Nos apoyamos mutuamente?, ¿Cuales son mis fortalezas?, ¿Cómo mis fortalezas aportan al desarrollo de mi proyecto de vida? *

24. c. Ramas: ¿Cuáles son mis expectativas profesionales?, ¿mis aspiraciones personales?, ¿mis metas a nivel académico? *

25. d. Flores: ¿Qué cosas bonitas tengo para dar a la sociedad? ¿Cuáles son mis valores? *

26. e. Pajaritos: ¿Qué personas importantes hay en mi vida? ¿Qué papel juegan en nuestra vida? ¿Podemos contar con ellas? *

27. g. Parásitos: ¿Cuáles son mis debilidades? ¿Qué debo desechar? ¿Qué debo abandonar? *

Una vez terminen de responder, usted realizará una reflexión de una cuartilla (1 hoja) en un procesador de texto, tipo documento Word, dando respuesta al siguiente interrogante: ¿Cómo cree usted que el SENA puede ayudar a fortalecer su proyecto de vida?

28. Subir aquí la reflexión del interrogante ¿Cómo cree usted que el SENA puede ayudar a fortalecer su proyecto de vida? *

Files submitted:

MUCHAS GRACIAS, ESPEREN LA PRÓXIMA ACTIVIDAD

Recuerda, quédate en casa y protege a tu familia.



This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms